


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г. протокол № 243/10
Председатель И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Управление развитием кластеров в региональной экономике
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	3

Направление

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень – магистр)

Направленность

(профиль) «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

Форма обучения

заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 15.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пиньковецкая Ю.С.	ЭАиГУ	доцент, к.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / Лапин А.Е. / ФИО « ____ » _____ 20____ г.	 Подпись / Лапин А.Е. / ФИО « ____ » _____ 20____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

На основе изучения теории и практики управления кластерами формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, обучение студентов в сфере региональной экономики. В том числе осознание взаимосвязи дисциплины и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль, в управленческом процессе;
- выработка практических навыков и умений к решению насущных региональных задач;
- рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов;
- формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения кластерного подхода;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Управление развитием кластеров в региональной экономике» – дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) по заочной форме обучения – Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2), Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2), Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2), Проектная деятельность (УК-1; ПК-2).

Дисциплина «Управление развитием кластеров в региональной экономике» изучается в одном семестре с дисциплинами: по заочной форме обучения – Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2), Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2), Управление развитием сельских территорий (УК-1; ПК-2), Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2), Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5).

Дисциплина «Управление развитием кластеров в региональной экономике» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: по заочной форме обучения – Преддипломная практика (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности	Знать: Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития региона, МО Уметь: Способен применять методы стратегического и экономического анализа Владеть: Владение современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12*			12*
Аудиторные занятия:	12*			12*
лекции	4*			4*
Семинары и практические занятия	8*			8*
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	56			56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	доклад, тестирование			доклад, тестирование
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточ-	зачет (4)			зачет (4)


ной аттестации (эк- замен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	72			72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах</i>							
Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода	6	1	-	-	-	5	доклад
Тема 2. Предмет и задачи управления кластерами в регионе	6	1	-	-	-	5	тестирование
Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала при формировании кластеров	6	1	-	-	-	5	тестирование
Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики	7	1	1	-	-	5	тестирование
Тема 5. Международный опыт проведения кластерной поли-	6	-	1	-	-	5	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		


тики							
Тема 6. Конкурентоспособность отраслей и регионов	6	-	1	-	-	5	тестирование
<i>Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах</i>							
Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе	6	-	1	-	-	5	тестирование
Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе	6	-	1	-	-	5	тестирование
Тема 9. Центры кластерного развития	6	-	1	-	-	5	тестирование
Тема 10. Инвестиционная привлекательность региона	6	-	1	-	-	5	тестирование
Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации	7	-	1	-	-	6	тестирование
Зачет	4	-	-	-	-	-	-
Итого	72	4	8	-	-	56	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах

Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода

Кластеры как объект регулирования. Типологизация кластеров. Понятийный аппарат и основные черты кластерного подхода. Кластерные карты. Теоретические и практические взгляды на кластерный подход. Система мер, применяемых для развития класте-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

ров. Территориально-отраслевые особенности кластера. Сущность кластера в экономике страны.

Тема 2. Предмет и задачи управления кластерами в регионе

Определения сфер деятельности, задач, стратегических и тактических целей становления и развития кластера в регионе. Направления формирования благотворной информационно-образовательной среды. Субъекты и объекты кластерной политики. Выявление проблем и определение принципов управления региональными кластерами. Основы оптимизации размещения производительных сил.

Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала при формировании кластеров

Проекты развития региональных кластеров. Рисквая составляющая процесса развития кластеров. Источники экономического риска и возможные рисковые ситуации. Многокритериальность кластерного подхода. Инициативность создания кластеров в регионах. Возможности повышения уровня занятости в регионах.

Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики


Региональная политика в Российской Федерации. Уровни региональной политики. Методы и способы регулирования. Сущность государственной стратегии регионального развития. Региональные целевые программы – как форма государственного регулирования. Эндогенные и экзогенные составляющие. Прямое и косвенное регулирование.

Тема 5. Международный опыт проведения кластерной политики

Функциональные особенности и методы управления кластерами в мировой практике. Иностраные особенности развития кластеров. Лоббирование интересов участников кластера. Опыт технопарков (например, Испания), бизнес-инкубаторов и технополисов. Кластеры США, Китая, Японии. Сотрудничество Российской Федерации и западных держав.

Тема 6. Конкурентоспособность отраслей и регионов

Оценка конкурентоспособности на основе кластерного подхода. Методы государственного регулирования конкурентной среды. Экономические законы рыночных отношений. Типы рыночных структур. Особенности управления конкурентоспособностью в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

регионе. Системный, логический, инновационный и структурный аспекты конкурентоспособности. Конкурентные преимущества региональной экономики.

Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах

Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе

Помощь в процессе разработки бизнес-планов. Проведение специализированных маркетинговых исследований. Подготовка материально-технической базы. Формирование кадрового потенциала региона. Консультационная поддержка. Правовые и законодательные основы, а также консалтинговые услуги в сфере кластерного подхода. Общий анализ научно-технического прогресса.

Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе


Региональные инновационные и территориальные кластеры. Взаимосвязь создания и устойчивости развития кластеров. Координация предпринимательской и научной деятельности в рамках кластера. Координация составляющих элементов кластерных групп – представителей бизнеса, органов власти, академических и научных кругов.

Тема 9. Центры кластерного развития

Сеть территориально-производственных кластеров. Инновационные высокотехнологичные кластеры. Распределение кластеров по территориальному признаку. Туристско-рекреационные кластеры. Сырьевые кластеры. Лесопромышленные и биоресурсные кластеры. Центры кластерного развития, функционирующие в Москве, Санкт-Петербурге, Республике Татарстан, Пермской, Калужской, Ульяновской, Томской, Астраханской областях.

Тема 10. Инвестиционная привлекательность региона

Классификация и видовая характеристика инвестиций. Государственный и частный капитал. Источники вложения средств. Вариативная составляющая инвестиционной поддержки. Финансирование кластерных проектов на основе формирования и деятельности институтов развития. Основы формирования благоприятного инвестиционного климата. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации

Приоритетные отраслевые направления развития. Конкретные кластерные проекты и варианты их разработки. Направления реализации кластерных инициатив. Определение спектра продукции и услуг, предоставляемых предприятиями, организациями и учреждениями кластера. Роль планирования и прогнозирования в кластерной политике. Кластерная политика Ульяновской области.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах

Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода (форма проведения - семинарское занятие)


1. Особенности управления кластерами.
2. Взаимосвязанность и мотивация к сотрудничеству между научными кругами и бизнес-сообществом.
3. Формирование кластерных карт.
4. Внутренние и внешние барьеры создания кластеров.
5. Оценка инфраструктуры региона с точки зрения создания кластера.
6. Характеристики кластерных проектов.

Тема 2. Предмет и задачи управления кластерами в регионе (форма проведения - семинарское занятие)

1. Задачи и стратегии становления и развития кластера в регионе.
2. Информационная и нормативно-правовая база знаний о кластерах.
3. Субъективные и объективные факторы кластерной политики.
4. Текущая общая экономическая устойчивость регионов.
5. Критерии эффективности развития регионов.

Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала при формировании кластеров (форма проведения - круглый стол)

1. Риск и неопределенность по Найту
2. Возможности моделирования рискованных ситуаций при реализации кластерной политики.
3. Проблемы и перспективные направления управления региональными кластерами.
4. Эффективность взаимоотношений между государством и предпринимателями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

5. Долгосрочные перспективы развития кластеров.
6. Краткосрочные перспективы развития кластеров.

Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики (форма проведения - дискуссионное обсуждение темы и соответствующих вопросов)


1. Общие аспекты региональной политики в Российской Федерации.
2. Многоуровневая система региональной политики.
3. Методы, способы и инструменты регулирования экономических аспектов в регионе.
4. Сущность и основополагающие аспекты государственной стратегии и тактики регионального развития.
5. Разработка региональных целевых программ для повышения экономического потенциала региона.
6. Эндогенные и экзогенные составляющие регулирования региональной экономики.
7. Формы и методы прямого и косвенного регулирования экономики в регионе.

Тема 5. Международный опыт проведения кластерной политики (форма проведения - семинар с элементами дискуссионной площадки)

1. Особенности и перспективные вопросы мировой теории и практики формирования, становления и развития кластеров.
2. Развитие кластеров - зарубежный опыт.
3. Возможности регионального кластерного сотрудничества.
4. Международные интересы участников российских региональных кластеров.
5. Развитие кластеров в странах Европейского Союза.
6. Инфраструктурные и институциональные особенности различных стран мира в сфере развития кластеров.

Тема 6. Конкурентоспособность отраслей и регионов (форма проведения - практическое занятие)

1. Конкурентные преимущества регионов при создании кластеров.
2. Конкурентоспособность отдельных видов экономической деятельности.
3. Методы государственного регулирования в изменчивой конкурентной среде.
4. Законы, действующие в процессе рыночных отношений.
5. Признаки отнесения кластера к соответствующему типу рынка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

6. Управления конкурентными отношениями в регионе.
7. Подходы к оценке конкурентоспособности при создании региональных кластеров.

Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах

Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе (форма проведения - семинарское занятие)

1. Внутренние процессы кластеров региона.
2. Основы помощи предпринимателям как внутренним элементам кластера.
3. Проведение маркетинговых исследований в целях создания наиболее эффективного кластерного проекта.
4. Основы подготовки материальной и технической базы при создании кластеров.
5. Создание кадрового резерва потенциально высококвалифицированных работников.
6. Создание благоприятных условий для проведения консультаций и круглых столов в целях осуществления плодотворной и всесторонней поддержки.
7. Формирование законодательных актов, при регулировании кластерного подхода.
8. Рассмотрение важнейших сторон научного и технического прогресса.


Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе (форма проведения - семинар с элементами дискуссионной площадки)

1. Кластер как средоточие научной мысли и предпринимательской инициативы.
2. Инновационные особенности кластеров.
3. Территориально-географический аспект кластеров.
4. Особенности создания устойчивой взаимосвязи внутри кластера.
5. Характеристики, входящих в кластеры предприятий, организаций и учреждений.
6. Совокупность бизнес-структур как основа для создания кластера в регионе.
7. Взаимодействие органов власти различных уровней и научных кругов внутри кластера.

Тема 9. Центры кластерного развития (форма проведения - практическое занятие)

Магистрантам необходимо не только ответить на приведенные ниже вопросы, но и попробовать сформировать свой Центр кластерного развития, продумав его последовательную деятельность в регионе.

1. Отраслевые особенности кластеров в регионе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

2. Научно-технический прогресс как неотъемлемая составляющая кластера.
3. Применение инновационных стратегий в процессе создания и эффективного функционирования кластеров.
4. Территориальный признак как основа распределения кластеров.
5. Особенности кластеров, определяемые по их классификационной структуре.
6. Основные характеристики Центров развития кластеров в регионах России.

Тема 10. Инвестиционная привлекательность региона (форма проведения - семинар с элементами дискуссионной площадки)

1. Понятие инвестиций и инвестиционной политики.
2. Особенности инвестирования в региональной экономике.
3. Проведение государственной инвестиционной политики.
4. Инвестиции в малый и средний бизнес.
5. Поступление в экономику Российской Федерации иностранного капитала.
6. Создание условий для развития инвестиционной деятельности в регионе.
7. Защита интересов инвесторов и антимонопольное регулирование.

Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации (форма проведения - семинар)


1. Инициирование кластерного проекта.
2. Авиационный и автомобильный кластеры Ульяновской области.
3. Экономические основы формирования транспортно-логистического кластера.
4. Применение SWOT-анализа для формирования эффективных кластеров в регионах.
5. Учет особенностей кластеров по регионам различных федеральных округов страны.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

По каждой из тем дисциплины по итогам проведенной самостоятельной работы каждый магистрант готовит целый спектр возможных материалов и представляет, презентует эти материалы на семинарских (практических) занятиях с использованием соответствующих визуальных средств. Форма представления материалов, собранной статистиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

ской и фактической информации может быть различной, в зависимости от возможностей поиска и найденного по итогам проведенной работы материала.

На регулярной основе по выбранным темам проводятся коллоквиумы и круглые столы, в процессе которых магистранты представляют разработанный и собранный материал, что позволяет обсуждать и поднимать темы непосредственно связанные с управлением развития кластеров на различных территориальных уровнях.

В процессе самостоятельной работы магистрант не только проводит анализ литературы, как основной, так и дополнительной, но и базируется на использовании информации, представленной в сети Интернет. Так для расширенного поиска статистики по выбранной теме может быть использован сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru. На этом сайте представлена информация в том числе по отдельным аспектам дисциплины и управленческим особенностям. Также полезным источником информации при подготовке материалов является сайт Министерства экономического развития Российской Федерации, а именно информация по особенностям реализации кластерной политики: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/politic/>. Анализ магистрантами данных в разрезе временных периодов не менее важен, чем только пространственная аналитика.


Подготовка докладов по заданной теме непосредственно связана с формированием плана выступления, в случае формирования доклада по теме дисциплины или плана реферата, с возможностью последующего расширения временных рамок представления полученных результатов.

Применяется также осуждение по тематике курса в небольших сформированных магистрантами группах для более детального обсуждения каждой темы.

Важным является итоговое по каждой теме курса коллективное обсуждение найденной информации, с последующим формулированием выводов и предложений каждым магистрантом.

Рассмотрение нормативно-правовых и законодательных актов по соответствующим темам дисциплины, использование систем КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>) и Гарант (<http://www.garant.ru/>) как информационно-правовых порталов для поиска и ознакомления с действующими и принимаемыми нормативными и законодательными актами.


1. Особенности и роль государственного влияния на кластерную политику.
2. Влияние, оказываемое кластерами на экономику региона.
3. Положительные стороны возникновения и функционирования кластеров в регионе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

4. Статический и динамический аспекты в процессе развития кластеров.
5. Деятельность органов власти в процессе поддержки создания кластеров.
6. Нормативно-правовое обеспечение функционирования региональных кластеров.
7. Рисковые ситуации в процессе создания и функционирования кластеров.
8. Отраслевые кластеры региона, в том числе по сферам деятельности...
9. Государственное регулирование региональных секторов экономики при поддержке создания кластеров.
10. Механизмы взаимодействия органов власти и представителей бизнеса.
11. Германия как страна развитой системой кластеров.
12. Создание кластеров – опыт Западной Европы.
13. Развития региональных механизмов развития на основе кластерного подхода.
14. Субконтрактация как элемент поддержки бизнес-структур.
15. Лоббирование инфраструктурных проектов и субсидий.
16. Мониторинг текущего экономики конкретного региона с точки зрения кластерного подхода.
17. Совершенствование деятельности государственных органов на всех этапах регулирования деятельности кластера.
18. Кластеры в динамично развивающихся регионах Российской Федерации.
19. Стратегическое значение продукции, производимой предприятиями, входящими в кластер
20. Отражение процессов глобализации в кластерной политике регионов
21. Взаимосвязь вступления России в ВТО и развития кластеров в регионах

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и основы кластерного подхода
2. Анализ экономического развития региона
3. Формирование кластеров в целях роста конкурентоспособности региона
4. Подходы к формированию кластерных систем
5. Территориально-пространственный аспект кластеров региона
6. Особенности управления предприятиями, входящими в кластер
7. Инвестиционный потенциал кластеров и отдельных предприятий в регионе
8. Роль инвестиций в региональной экономике
9. Влияние внешних эффектов на формирование кластеров
10. Особенности влияния органов власти на региональные кластеры
11. Транспортно-логистический кластер
12. Жизненный цикл кластера в конкретном регионе страны
13. Основные составляющие элементы кластерной политики Ульяновской области
14. Информационная и нормативная база формирования кластеров в регионе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

15. Стратегия и тактика развития кластеров по видам экономической деятельности.
16. Долгосрочный и краткосрочный варианты развития кластеров в региональной экономике.
17. Международные особенности региональных кластеров
18. Типы конкурентных рыночных структур
19. Региональные конкурентные преимущества при создании кластеров
20. Особенности создания и функционирования кластеров в регионах Российской Федерации
21. Кластерный подход в региональной экономике
22. Особенности развития отдельных региональных кластеров по отраслевому признаку
23. Стратегия и тактика развития кластеров по территориальному признаку
24. Особенности субконтрактации в регионе, в том числе на примере Ульяновской области.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах			
Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для определения внутренних и внешних барьеров создания кластеров, как на внутривосточном, так и на межвосточном уровне, сформировать блок-схему, включающую основные внутренние и внешние элементы кластера. 2. В целях проведения оценки инфраструктуры на региональном уровне сформировать данные в виде таблиц по наличию в выбранном регионе необходимой инфраструктуры для создания кластера. 3. Для характеристики кластерных проектов выделить основные черты каждого рассмотренного в теме 1 дисциплины кластерного проекта. 	5	Доклад
Тема 2. Предмет и задачи управления кластерами в регионе	<ol style="list-style-type: none"> 1. В целях определения четких задач и стратегий становления и развития кластера в регионе провести анализ соответствующей литературы по теме с привлечением дополнительных источников. 2. Для формирования и дальнейшего использования по другим темам курса разработка и сохранение условной нормативно-правовой базы знаний о кластерах, включающей российские и зарубежные источники. 3. Для выявления субъективных и объективных факторов кластерной политики и последующего анализа действующей кластерной политики формирование перечня и выделение основных факторов, как на основе лекционного материала, так и дополнительных источников в виде Интернет-сайтов. 	5	Тестирование

<p>Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала при формировании кластеров</p>	<p>1. Очень важным при создании кластеров является учет возможных рисков ситуаций, особенно при создании новых кластеров. В связи с этим необходимо рассмотреть те возможные модели рисков ситуаций, которые могут быть сформированы как в процессе реализации кластерной политики, так еще и до внедрения соответствующей формы кластерной политики. Разработка перечня модельных спецификаций на основе литературы и Интернет-ресурсов.</p> <p>2. Оценить первичный уровень взаимоотношений между государством и предпринимательским сообществом, наличие административных барьеров, возможность их снижения, а также снижения общей нагрузки.</p> <p>3. Рассмотрение долгосрочных и краткосрочных перспектив развития кластеров. Необходимо выбрать один действующий более 3 лет кластер и проанализировать возможность развития на разные периоды.</p> <p>4. Рассмотрение целостной картины перспектив развития кластеров в регионах на основе сбора данных и их первичной интерпретации по имеющейся статистике, состояния инфраструктурной системы региона.</p>	5	Тестирование
<p>Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики</p>	<p>1. Для рассмотрения многоуровневой системы региональной политики на семинарском (практическом) занятии необходимо ознакомиться с материала насколько многоэлементной и многоуровневой является система действующей региональной политики.</p> <p>2. Рассмотреть сущность реализации государственной стратегии и тактики регионального развития, особенно в части проведения инвестиционной политики.</p> <p>3. Анализ действующих различных региональных целевых программ в части развития кластерного подхода.</p>	5	Тестирование
<p>Тема 5. Международный опыт проведения кластерной политики</p>	<p>1. Провести сопоставительный анализ мировых кластеров по периоду существования, основным характеристикам. Подготовка доклада с целью представления выбранных для сравнения кластеров и презентации проведенного анализа.</p> <p>2. Оценка долгосрочно существующих кластеров с точки зрения зарубежного опыта их развития.</p> <p>3. Рассмотрение возможностей регионального сотрудничества действующих за рубежом кластеров и функционирующих кластеров в России. Изучение опыта кластеризации в странах Европейского Союза.</p>	5	Тестирование
<p>Тема 6. Кон-</p>	<p>1. Рассмотрение отдельных проектов развития кла-</p>	5	Тести-

курентоспособность отраслей и регионов	<p>стеров в регионах страны, особенно с упором и тщательным рассмотрением отраслевых особенностей кластера.</p> <p>2. Оценка на основе выбранных факторов конкурентных преимуществ регионов по созданию отдельных кластеров в приоритетных отраслях.</p> <p>3. Оценка формирования благоприятной предпринимательской среды с целью повышения конкурентоспособности отдельных видов экономической деятельности.</p> <p>4. Формулирование на основе источников сети Интернет методов и методик государственного регулирования в условиях изменчивости конкурентной среде.</p>		рование
Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах			
Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе	<p>1. Рассмотреть особенности внутренней политики и внутренних элементов кластеров региона.</p> <p>2. Смоделировать и описать возможные ситуации формирования материальной и технической базы при создании кластеров, как на основе действующих элементов, так и с возможностью создания новых форм, внедрения новых технологий.</p> <p>3. Рассмотреть на основе статистической информации с применением данных Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru) имеющегося уровня региональной занятости, уровня экономически активного населения в регионах. С последующей оценкой возможности создания кадрового резерва высококвалифицированных работников кластера.</p>	5	Тестирование
Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе	<p>1. Рассмотреть внедренные в кластеры инновации, региональную практику и опыт.</p> <p>2. Изучить особенности территориально-географического статуса кластеров в регионах.</p> <p>3. На основе изложенного в темах 6 и 7 лекционного материала выделить характеристики, входящих в кластеры предприятий и организаций.</p>	5	Тестирование
Тема 9. Центры кластерного развития	<p>1. Рассмотрение действующих центров кластерного развития в регионах. С представлением соответствующего презентационного материала.</p> <p>2. Оценка возможностей для развития институтов создания и продвижения деятельности центров кластерных инициатив.</p> <p>3. Оценка отраслевой составляющей и рассмотрение кластеров действующих по отдельным видам экономической деятельности.</p>	5	Тестирование
Тема 10. Инвестицион-	<p>1. Оценка создания условий функционирования кластеров, в том числе инвестиционной территориаль-</p>	5	Тестирование

ная привле- кательность региона	<p>ной привлекательности.</p> <p>2. Рассмотрение статистической информации по инвестиционной составляющей на региональном уровне, с применением технологий Интернет.</p> <p>3. Выбор каждым магистрантом двух регионов страны с целью рассмотрения имеющегося в них регионального опыта и последующего дискуссионного обсуждения.</p>		
Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации	<p>1. Рассмотрение особенностей развития кластеров в регионах страны, например, разница в расходах и доходных частях на уровне разных регионов, с учетом климатических и географических условий.</p> <p>2. Рассмотреть основные направления развития и особенности кластеров Ульяновской области, в том числе Ульяновский авиационный кластер, Ядерный инновационный кластер.</p> <p>3. Анализ политики, проводимой в регионах по формированию делового климата развития кластеров в стране.</p>	6	Тести- рование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433564>

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425890>

3. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08265-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424719>

дополнительная

1. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для магистратуры / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427501>

2. Пиньковецкая Ю.С. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России : монография / Пиньковецкая Юлия Семеновна; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 239 с.

учебно-методическая


1. Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (магистратура) / сост. Ю. С. Пиньковецкая; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 Кб).

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление развитием кластеров в региональной экономике" для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / Ю. С. Пиньковецкая; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 239 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:




 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа - Саратов, [2021], – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ Кирилова НВ 01.06.2021
Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовЫй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

к.э.н., доцент кафедры ЭАиГУ

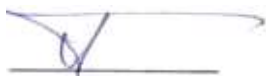
должность

Пиньковецкая Ю.С.


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1	Лапин А.Е.		15.06.2022
2				

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRSmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbooksbor.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВНС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/adb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c558a76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ; федеральный портал. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

 Должность сотрудника УНТнГ
 ФИО
 Подпись
 10.03.2022. Дата